

CÔNG KHAI

Thực hiện Thông tư 09/TT/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 về Quy định công khai trong các hoạt động của cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Trường Tiểu học An Tây công khai hoạt động của nhà trường trong năm học 2024-2025 như sau:

Mục 1. CÔNG KHAI CHUNG ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

Điều 4. Thông tin chung về cơ sở giáo dục

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường Tiểu học An Tây

2. Thông tin liên hệ:

+ Cơ sở 1 (trụ sở chính): Khu phố Lò Õ, phường An Tây, thành phố Bến Cát, tỉnh Bình Dương.

+ Cơ sở 2: Khu phố Rạch Bắp, phường An Tây, thành phố Bến Cát, tỉnh Bình Dương.

- Địa chỉ thư điện tử: tieuhocantaya@bc.sgdbinhduong.edu.vn

- Cổng thông tin điện tử: <https://thantaya.bencat.edu.vn>

3. Loại hình hoạt động: Công lập.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu

4.1. Sứ mạng

Xây dựng môi trường học tập thân thiện, nền nếp, kỷ cương, chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực, phẩm chất, khả năng sáng tạo của bản thân, biết ứng xử văn hóa, giao tiếp văn minh lịch sự và thích ứng với sự phát triển của xã hội để trở thành những công dân tốt.

4.2. Tầm nhìn

Xây dựng nhà trường có uy tín, chất lượng; là trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương; Là nơi cha mẹ học sinh luôn tin tưởng lựa chọn để con em mình học tập, rèn luyện; Là nơi đào tạo học sinh thành những con người sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hòa nhập tốt trong cộng đồng và luôn có khát vọng vươn lên phát huy truyền thống hiếu học; Là nơi giáo viên luôn năng động sáng tạo và vươn tới thành công với khát vọng được cống hiến.

4.3. Mục tiêu

Thực hiện Nghị quyết lần thứ 13 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khóa XII, với mục tiêu “Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ mục tiêu, chương trình, nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục, đào tạo theo hướng coi trọng phát triển năng lực và phẩm chất của người học. Giáo dục con người Việt Nam



phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả”.

4.3.1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục và giáo dục toàn diện, là cơ sở giáo dục hiện đại, tiên tiến thấm nhuần giá trị nhân văn, gìn giữ bản sắc dân tộc, phát triển phù hợp với xu thế chung của đất nước và thời đại.

Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tiếp tục tổ chức thực hiện các chủ đề năm học của ngành và các cuộc vận động lớn của Đảng, của Ngành. Vận động toàn thể đội ngũ sư phạm, học sinh và phụ huynh học sinh nói và làm theo Nghị quyết của Đảng, theo pháp luật của Nhà nước.

Nhà trường bám sát mục tiêu cấp học, đầu tư tốt hơn cho công tác bồi dưỡng phương pháp dạy và học theo hướng chủ động, tích cực, hình thành ở học sinh phương pháp tự học, vận dụng có hiệu quả các kỹ năng sống, nâng cao chất lượng tiếng Anh để đáp ứng nhu cầu giai đoạn mới.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thể hiện tính nhân văn bằng những hình thức thu hút thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết học ngoài trời, viếng thăm các địa chỉ đỏ, tổ chức các hoạt động từ thiện...

Cải tiến công tác quản lý, đẩy mạnh công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giảng dạy. Quản lý phải đảm bảo tính dân chủ, khoa học, mang lại hiệu quả cao trong công tác giáo dục, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên. Phát huy vai trò của các đoàn thể, của Ban Thanh tra nhân dân. Phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến, thúc đẩy sự phát triển của các cá nhân và các tập thể tổ khối.

Phối hợp tốt ba môi trường giáo dục “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong công tác truyền thông nhằm giúp học sinh có ý thức bảo vệ bản thân, rèn luyện thân thể để có sức khỏe tốt.

Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh và Chi hội Khuyến học nhà trường.

Tăng cường trang bị, sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động dạy và học theo hướng đổi mới phương pháp nhằm phục vụ mục tiêu giáo dục toàn diện.

4.3.2. Mục tiêu cụ thể

• Thể chế và chính sách:

Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

• Tổ chức bộ máy:

Kiên toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu công việc.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong nhà trường.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giám sát, thông báo 2 chiều đến từng giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

• Công tác đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt về chất lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

• Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Tăng cường dạy ngoại ngữ, tin học và các môn giáo dục nghệ thuật khác.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với



đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục tiểu học.

• Cơ sở vật chất:

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo từng bước xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt Mức chất lượng tối thiểu.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh. Nâng cấp và có kế hoạch thanh lý các bàn ghế cũ.

- Tiếp tục đầu tư máy tính, và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tại đơn vị.

- Đẩy mạnh việc quản lý các bộ phận: thư viện, thiết bị, tài chính.. bằng ứng dụng công nghệ thông tin.

• Kế hoạch - tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Công khai trên bảng tin nhà trường các khoản thu – chi hàng năm, các khoản thu tự nguyện.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, các mạnh thường quân.

• Chương trình truyền thông:

- Hiện đại và khai thác có hiệu quả website, Fanpage của trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường.

5. Quá trình hình thành và phát triển

- Trường được thành lập theo Quyết định số 3684/QĐ-UBND ngày 08/12/2023 của UBND thị xã Bến Cát trên cơ sở sáp nhập từ Trường Tiểu học An Tây A và Trường Tiểu học An Tây B.

- Trường Tiểu học An Tây trải qua nhiều năm hình thành và phát triển, chất lượng giáo dục của nhà trường đã từng bước đi lên, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân phường An Tây nói riêng và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của Thành phố Bến Cát nói chung.

- Trường đã liên tục đạt được những thành tích, cụ thể như sau: nhiều năm liền là Tập thể Lao động Tiên tiến, Tập thể Lao động Xuất sắc, được ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Một phần diện tích rất lớn của nhà trường đã được dùng để tạo sân chơi, bồn hoa, cây xanh... tạo ngôi trường thêm xanh, đẹp và thoáng mát. Trường có đủ diện tích để tổ chức các hoạt động vui chơi, học tập và các hoạt động ngoại khóa cho học sinh. Toàn bộ hệ thống đường dây điện được thiết kế phù hợp, nguồn nước sinh hoạt do nhà máy nước cung cấp đầy đủ. Hằng năm, nhà trường đều nhận được sự quan tâm sâu sắc của các cấp lãnh đạo, sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân trong việc trang bị, sửa chữa, hoàn thiện cơ sở vật chất.

6. Thông tin người đại diện pháp luật:

- Họ và tên: Nguyễn Văn Dũng

- Chức vụ: Hiệu trưởng

- Địa chỉ nơi làm việc:

+ Cơ sở 1 (trụ sở chính): Khu phố Lò Ò, phường An Tây, thành phố Bến Cát, tỉnh Bình Dương.

+ Cơ sở 2: Khu phố Rạch Bắp, phường An Tây, thành phố Bến Cát, tỉnh Bình Dương.

- Địa chỉ thư điện tử: dungthtd@gmail.com

7. Tổ chức bộ máy:

7.1. Quyết định thành lập:

Trường Tiểu học An Tây được sáp nhập từ Trường Tiểu học An Tây A và Trường Tiểu học An Tây B kể từ ngày 01/01/2024 theo Quyết định số 3684/QĐ-UBND ngày 08/12/2023 của UBND thị xã Bến Cát.

Trường Tiểu học An Tây được đổi tên đơn vị sự nghiệp công lập ngành Giáo dục và Đào tạo thuộc thị xã Bến Cát thành thành phố Bến Cát theo Quyết định số 1594/QĐ-UBND ngày 26/4/2024 của UBND thị xã Bến Cát.

7.2. Quyết định công nhận hội đồng trường:

Quyết định số 257/QĐ-UBND ngày 31/01/2024 quyết định của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Bến Cát về việc công nhận Hội đồng Trường Tiểu học An Tây nhiệm kỳ 2024-2028.

7.3. Quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng

Quyết định số 4182/QĐ-UBND ngày 29/12/2023 về việc bổ nhiệm chức



vụ Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Tây của UBND thị xã Bến Cát.

7.4. Quy chế tổ chức và hoạt động:

Thực hiện theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành điều lệ trường tiểu học.

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục:

- Chiến lược phát triển nhà trường.
- Nghị quyết của hội đồng trường.
- Quy chế chi tiêu nội bộ.
- Kế hoạch tuyển sinh.
- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Quy chế dân chủ.

An Tây, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị



Nguyễn Văn Dũng